

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	BENEVENTO
Codizione	0620106201300001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	42	42	42	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	213	-	161,6	192,5
		2015	204	-	212,9	211,5
		2016	179	-	187,1	209,2
		2017	172	-	231,8	249,2
		2018	182	-	226,8	242,5

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	186	-	133,4	160,6
		2015	183	-	180,8	176,7
		2016	156	-	153,2	172,2
		2017	153	-	189,6	201,5
		2018	152	-	188,6	195,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	720	-	506,4	512,5
		2015	711	-	538,3	535,6
		2016	711	-	533,2	550,5
		2017	664	-	575,5	595,9
		2018	670	-	582,7	602,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	483	-	332,8	370,1
		2015	487	-	365,0	388,2
		2016	422	-	362,2	400,6
		2017	390	-	405,7	442,3
		2018	388	-	432,0	459,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	428	-	277,5	313,4
		2015	445	-	313,1	334,5
		2016	380	-	314,3	346,9
		2017	351	-	353,1	380,2
		2018	338	-	372,3	392,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	191	483	39,5%	-	-	-	95,2	332,8	28,6%	122,8	370,1	33,2%
		2015	159	487	32,6%	-	-	-	102,9	365,0	28,2%	137,2	388,2	35,3%
		2016	166	422	39,3%	-	-	-	108,6	362,2	30,0%	146,6	400,6	36,6%
		2017	151	390	38,7%	-	-	-	110,3	405,7	27,2%	163,0	442,3	36,9%
		2014	24	52	46,2%	-	-	-	19,1	64,5	29,7%	26,4	63,3	41,7%
		2015	28	91	30,8%	-	-	-	14,6	65,4	22,3%	26,8	69,8	38,3%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	21	82	25,6%	-	-	-	15,9	70,5	22,6%	27,3	72,3	37,8%
		2017	24	110	21,8%	-	-	-	17,1	68,0	25,2%	31,9	78,6	40,6%
		2018	33	96	34,4%	-	-	-	21,7	70,4	30,9%	37,8	83,2	45,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	15	213	7,0%	-	-	-	12,4	161,6	7,7%	45,4	192,5	23,6%
		2015	18	204	8,8%	-	-	-	23,1	212,9	10,9%	54,1	211,5	25,6%
		2016	8	179	4,5%	-	-	-	20,8	187,1	11,1%	53,0	209,2	25,4%
		2017	17	172	9,9%	-	-	-	28,9	231,8	12,5%	69,8	249,2	28,0%
		2018	7	182	3,8%	-	-	-	19,6	226,8	8,7%	58,9	242,5	24,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	483	16	30,2	-	-	-	361,5	26,4	13,7	391,5	29,7	13,2
		2015	487	18	27,1	-	-	-	397,9	24,5	16,2	413,0	29,0	14,2
		2016	422	16	26,4	-	-	-	401,1	25,5	15,7	426,6	29,7	14,4
		2017	390	16	24,4	-	-	-	439,2	25,3	17,4	467,4	29,6	15,8
		2018	388	17	22,8	-	-	-	435,2	25,6	17,0	472,1	30,2	15,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	45	6,7%	-	-	-	6,4	57,3	11,1%	7,6	54,1	14,0%
		2016	5	77	6,5%	-	-	-	6,6	58,9	11,1%	9,6	61,4	15,6%
		2017	8	74	10,8%	-	-	-	8,4	60,1	14,0%	10,4	59,3	17,5%
		2018	14	88	15,9%	-	-	-	7,0	58,7	11,9%	10,7	63,4	16,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	45	6,7%	-	-	-	4,5	57,3	7,8%	5,5	54,1	10,1%
		2016	3	77	3,9%	-	-	-	4,5	58,9	7,6%	6,9	61,4	11,3%
		2017	6	74	8,1%	-	-	-	5,7	60,1	9,4%	7,1	59,3	12,0%
		2018	8	88	9,1%	-	-	-	4,8	58,7	8,1%	7,8	63,4	12,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	45	6,7%	-	-	-	4,5	54,8	8,2%	5,5	50,9	10,8%
		2016	3	10	30,0%	-	-	-	4,5	11,1	40,7%	6,9	13,5	51,3%
		2017	6	15	40,0%	-	-	-	5,7	12,4	45,7%	7,1	14,2	50,0%
		2018	8	16	50,0%	-	-	-	4,8	9,2	51,9%	7,8	13,5	57,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di													

iC07BIS	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	11,2	11,6	96,6%	11,1	11,5	97,2%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	12,4	12,8	97,1%	13,0	13,3	97,8%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	12,5	12,9	96,7%	13,1	13,5	96,7%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	11,9	12,3	96,8%	12,1	12,6	96,4%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	12,5	12,9	96,7%	12,7	13,2	96,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	15.336	0,0%	-	-	-	29,9	9.261,0	3,2%	34,7	10.621,8	3,3%
		2015	0	14.297	0,0%	-	-	-	38,7	10.014,2	3,9%	50,7	11.636,8	4,4%
		2016	16	13.968	1,1%	-	-	-	28,6	10.281,4	2,8%	57,3	12.442,7	4,6%
		2017	27	11.588	2,3%	-	-	-	40,7	10.953,4	3,7%	85,8	13.682,7	6,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	24	0,0%	-	-	-	0,3	21,7	15,4%	0,6	27,7	21,5%
		2015	0	28	0,0%	-	-	-	0,3	15,5	19,0%	0,7	27,4	25,7%
		2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,8	16,9	45,3%	0,8	28,0	28,5%
		2017	0	24	0,0%	-	-	-	0,4	19,3	22,7%	1,3	33,4	39,7%
		2018	0	33	0,0%	-	-	-	0,7	24,4	28,1%	1,8	39,6	44,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	213	4,7%	-	-	-	0,3	161,6	1,9%	2,3	192,5	11,7%
		2015	1	204	4,9%	-	-	-	0,4	212,9	1,9%	2,2	211,5	10,2%
		2016	2	179	11,2%	-	-	-	0,6	187,1	3,0%	2,1	209,2	9,9%
		2017	1	172	5,8%	-	-	-	0,6	231,8	2,7%	2,4	249,2	9,6%

2018	1	182	5,5‰	-	-	-	0,8	226,8	3,3‰	2,1	242,5	8,6‰
------	---	-----	------	---	---	---	-----	-------	------	-----	-------	------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	23,6	60,0	39,3%	-	-	-	23,4	59,4	39,4%	23,8	59,8	39,8%
		2015	19,7	60,0	32,8%	-	-	-	23,7	58,7	40,5%	25,3	59,5	42,5%
		2016	24,5	60,0	40,8%	-	-	-	24,7	58,8	42,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	23,2	60,0	38,6%	-	-	-	22,0	59,5	37,0%	25,4	59,7	42,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	110	186	59,1%	-	-	-	86,1	133,4	64,5%	95,0	160,6	59,2%
		2015	114	183	62,3%	-	-	-	111,1	180,8	61,5%	104,1	176,7	58,9%
		2016	97	156	62,2%	-	-	-	92,5	153,2	60,4%	99,6	172,2	57,8%
		2017	99	153	64,7%	-	-	-	105,3	189,6	55,5%	112,8	201,5	56,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	94	186	50,5%	-	-	-	63,8	133,4	47,8%	71,5	160,6	44,5%
		2015	82	183	44,8%	-	-	-	84,8	180,8	46,9%	80,8	176,7	45,7%
		2016	85	156	54,5%	-	-	-	73,4	153,2	47,9%	79,5	172,2	46,2%
		2017	76	153	49,7%	-	-	-	78,8	189,6	41,5%	89,0	201,5	44,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	94	186	50,5%	-	-	-	64,0	133,4	48,0%	71,6	160,6	44,6%
		2015	82	183	44,8%	-	-	-	86,9	180,8	48,0%	81,6	176,7	46,2%
		2016	85	156	54,5%	-	-	-	74,4	153,2	48,6%	80,0	172,2	46,4%
		2017	76	153	49,7%	-	-	-	79,1	189,6	41,7%	89,2	201,5	44,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	39	186	21,0%	-	-	-	22,9	133,4	17,1%	32,7	160,6	20,4%
		2015	17	183	9,3%	-	-	-	31,1	180,8	17,2%	39,7	176,7	22,5%
		2016	29	156	18,6%	-	-	-	29,7	153,2	19,4%	38,3	172,2	22,3%
		2017	22	153	14,4%	-	-	-	29,6	189,6	15,6%	45,9	201,5	22,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	39	186	21,0%	-	-	-	24,1	133,4	18,1%	33,2	160,6	20,7%
		2015	17	183	9,3%	-	-	-	33,6	180,8	18,6%	40,7	176,7	23,0%
		2016	29	156	18,6%	-	-	-	33,1	153,2	21,6%	39,9	172,2	23,2%
		2017	22	153	14,4%	-	-	-	32,0	189,6	16,9%	47,0	201,5	23,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2014	49	198	24,7%	-	-	-	34,5	157,2	21,9%	39,6	163,2	24,3%
		2015	44	152	28,9%	-	-	-	35,4	161,4	21,9%	43,8	176,3	24,9%

iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	61	274	22,3%	-	-	-	35,3	155,0	22,8%	42,3	168,0	25,2%
		2017	51	186	27,4%	-	-	-	37,3	133,4	27,9%	48,9	160,6	30,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	52	81	64,2%	-	-	-	40,1	60,9	65,8%	46,1	65,7	70,3%
		2016	41	74	55,4%	-	-	-	41,5	68,1	61,0%	49,1	71,2	69,0%
		2017	62	93	66,7%	-	-	-	41,9	64,2	65,4%	53,8	76,6	70,3%
		2018	45	82	54,9%	-	-	-	45,2	69,1	65,4%	56,1	79,0	71,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.170	1.350	86,7%	-	-	-	1.673,4	1.927,6	86,8%	1.762,4	2.053,4	85,8%
		2015	1.251	1.350	92,7%	-	-	-	1.535,2	1.816,2	84,5%	1.706,0	2.021,1	84,4%
		2016	1.130	1.290	87,6%	-	-	-	1.548,0	1.784,1	86,8%	1.717,7	2.049,8	83,8%
		2017	1.070	1.284	83,3%	-	-	-	1.594,5	1.826,6	87,3%	1.702,4	2.040,4	83,4%
		2018	1.088	1.296	84,0%	-	-	-	1.621,3	1.896,3	85,5%	1.740,1	2.200,9	79,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	155	186	83,3%	-	-	-	118,3	133,4	88,6%	141,2	160,6	87,9%
		2015	155	183	84,7%	-	-	-	157,5	180,8	87,1%	156,8	176,7	88,7%
		2016	135	156	86,5%	-	-	-	137,8	153,2	90,0%	154,8	172,2	89,9%
		2017	134	153	87,6%	-	-	-	167,4	189,6	88,3%	179,6	201,5	89,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	17	152	11,2%	-	-	-	15,5	161,4	9,6%	25,9	176,3	14,7%
		2015	15	274	5,5%	-	-	-	16,5	155,0	10,7%	24,8	168,0	14,7%
		2016	21	186	11,3%	-	-	-	17,1	133,4	12,8%	30,6	160,6	19,1%
		2017	21	183	11,5%	-	-	-	27,4	180,8	15,2%	35,5	176,7	20,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	186	2,2%	-	-	-	18,9	133,4	14,2%	23,9	160,6	14,9%
		2015	3	183	1,6%	-	-	-	29,3	180,8	16,2%	27,1	176,7	15,3%
		2016	3	156	1,9%	-	-	-	26,3	153,2	17,2%	28,4	172,2	16,5%
		2017	3	153	2,0%	-	-	-	33,3	189,6	17,5%	33,1	201,5	16,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	90	198	45,5%	-	-	-	85,7	157,2	54,5%	95,2	163,2	58,3%
		2015	70	152	46,1%	-	-	-	91,9	161,4	56,9%	104,6	176,3	59,3%
		2016	133	274	48,5%	-	-	-	86,0	155,0	55,5%	95,8	168,0	57,0%
		2017	77	186	41,4%	-	-	-	61,7	133,4	46,2%	80,1	160,6	49,9%

2018	84	183	45,9%	-	-	-	88,2	180,8	48,8%	90,9	176,7	51,4%
------	----	-----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	76	81	93,8%	-	-	-	54,5	60,9	89,6%	59,5	65,7	90,7%
		2016	66	74	89,2%	-	-	-	59,5	68,1	87,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	86	93	92,5%	-	-	-	56,7	64,2	88,3%	69,3	76,6	90,6%
		2018	73	82	89,0%	-	-	-	62,6	69,1	90,6%	72,7	79,0	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	720	11,3	64,0	-	-	-	491,2	16,1	30,6	520,5	17,1	30,4
		2015	711	11,3	63,2	-	-	-	523,4	15,1	34,6	545,1	16,8	32,4
		2016	711	10,8	66,1	-	-	-	518,4	14,9	34,9	559,2	17,1	32,7
		2017	664	10,7	62,1	-	-	-	557,6	15,2	36,6	604,5	17,0	35,6
		2018	670	10,8	62,0	-	-	-	563,9	15,8	35,7	611,9	18,3	33,4
		2014	209	4,5	46,4	-	-	-	133,3	6,4	20,9	182,0	6,6	27,6

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	198	4,5	44,0	-	-	-	167,3	5,8	28,8	193,1	6,3	30,7
		2016	176	4,0	44,0	-	-	-	151,4	6,0	25,1	192,1	6,5	29,6
		2017	169	4,0	42,3	-	-	-	184,4	5,9	31,3	226,3	6,5	34,7
		2018	173	4,0	43,3	-	-	-	182,6	6,6	27,8	218,8	7,1	30,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

L'analisi degli indicatori del Corso di Laurea, relativi ai dati dell'ANVUR aggiornati al 29.06.2019, ha fornito un prospetto generale dell'evoluzione di alcuni parametri dal 2014 al 2018, delineando un quadro che nel complesso non si discosta molto da quello individuato dagli indicatori di area geografica (sud e isole) e nazionali, pur con alcune criticità. La numerosità di avvisi di carriera, immatricolati e iscritti del CdL in Scienze Biologiche dell'Università del Sannio, precedentemente allineata o leggermente superiore alla media dell'area geografica e nazionale, risulta nel 2018 inferiore alla media dell'area geografica e nazionale, restando tuttavia allineata alla capienza massima della classe di laurea.

Gruppo A- Indicatori Didattica

I valori dell'indicatore iC01 (Percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano almeno 40 CFU nella s) sono leggermente superiori sia a quelli dell'area geografica sia a quelli della media nazionale.

Il valore dell'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) sensibilmente diminuito dal 2014 al 2017 (passando dal 46% al 22%) è in risalita nel 2018 essendo, confrontabile alla media di area geografica ma più basso della media nazionale.

Il valore dell'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni), diminuito dal 2014 al 2016, risalito nel 2017, scende al 3,8% nel 2018, restando più basso della media di area geografica e nazionale denotando una attrattività del CdL limitata quasi esclusivamente agli studenti campani.

Il valore dell'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti), in lieve calo, già nel 2017 è nel 2018 ancora più alto rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Si denota quindi la necessità di incremento del personale docente.

Il valore dell'indicatore iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo), pur essendo gli indicatori iC06 e iC06BIS al di sotto della media di area geografica e nazionale, risulta in crescita passando dal 2015 al 2018 dal 7% al 50%, attestandosi ad un valore confrontabile a quelli di area geografica e nazionale.

Il valore dell'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento), dal 100% del 2014 è sceso al 90% nel 2017 e stabile nel 2018.

Gruppo B- Indicatori Internazionalizzazione

Nel 2018, rispetto al triennio precedente, resta confermato che i valori degli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (Percentuale di laureati entro la durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) non sono in linea alle medie dell'area geografica e nazionale, con valori prossimi o uguali a zero, denotando una importante ritrosia degli studenti del CdS a spostarsi all'estero per acquisire CFU, in particolare entro la durata regolare del corso di laurea.

Il valore di iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), precedentemente incrementato nel 2016, è ridisceso nel 2017 al 6 per mille, confrontabile alla media nazionale e maggiore di quella di area geografica.

Gruppo E- Ulteriori Indicatori per la valutazione della Didattica

Complessivamente, i valori degli indicatori iC13-iC19, appaiono, nel periodo 2014-2018, generalmente stabili e allineati alla media di area geografica e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori dell'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) sono per lo più allineati con la media di area geografica e nazionale.

Nel 2017, i valori dell'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) sono stabili rispetto al 2016 e confrontabili alla media dell'area geografica (ma più bassi di quella nazionale).

Confermando il trend osservato nel triennio 2014-2016, anche per il 2017 particolarmente favorevoli sono i dati relativi al valore dell'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) che è significativamente più basso di quello dell'area geografica e nazionale, indicando la capacità del CdL di mantenere alto l'interesse degli studenti iscritti.

L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) nel 2018 resta confrontabile al valore del 2017 e a quelli di area geografica e nazionale, ma tendenzialmente più basso.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione

In linea con i dati nazionali, l'indicatore iC25 rivela che il 90% circa degli studenti è soddisfatto del CdS.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I valori degli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) sono sensibilmente più elevati della media di area geografica e nazionale, rilevando che, nonostante il CdL in Scienze Biologiche soddisfi pienamente i requisiti minimi di docenza per l'accREDITAMENTO, il numero di docenti complessivo e del primo anno sia relativamente più basso rispetto ai CdL di area geografica e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)