

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	BIOLOGIA
Città	BENEVENTO
Codizione	0620107300700002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	25	25	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	80	80	82	83	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	71	-	50,7	45,4
		2015	70	-	47,0	44,0
		2016	64	-	46,1	43,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	61	-	45,5	40,8
		2015	65	-	42,2	39,6
		2016	55	-	41,4	39,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	169	-	140,4	114,5
		2015	177	-	133,6	112,8
		2016	179	-	126,0	110,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	137	-	99,8	86,4
		2015	140	-	93,5	85,7
		2016	139	-	89,6	84,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	127	-	94,1	81,2
		2015	126	-	87,7	80,0
		2016	124	-	82,9	78,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	63	137	46,0%	-	-	-	36,0	99,8	36,0%	36,1	86,4	41,8%
		2015	66	140	47,1%	-	-	-	34,0	93,5	36,4%	36,6	85,7	42,7%
		2016	50	139	36,0%	-	-	-	31,4	89,6	35,1%	36,2	84,5	42,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	42	57	73,7%	-	-	-	22,3	41,1	54,3%	23,3	36,7	63,5%
		2015	37	49	75,5%	-	-	-	22,8	44,3	51,6%	25,3	40,7	62,0%
		2016	43	53	81,1%	-	-	-	26,2	48,9	53,6%	23,5	38,7	60,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	15	71	21,1%	-	-	-	9,1	50,7	17,9%	15,2	45,4	33,4%
		2015	3	70	4,3%	-	-	-	8,5	47,0	18,1%	15,4	44,0	35,0%
		2016	4	64	6,3%	-	-	-	7,9	46,1	17,2%	15,6	43,9	35,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	137	9	15,2	-	-	-	94,3	14,6	6,4	85,7	15,6	5,5
		2015	140	12	11,7	-	-	-	88,2	14,7	6,0	83,6	15,8	5,3
		2016	139	17	8,2	-	-	-	88,1	16,2	5,4	84,6	16,9	5,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	30	46,7%	-	-	-	17,6	29,4	59,8%	18,6	26,2	71,2%
		2016	23	38	60,5%	-	-	-	20,4	32,4	63,1%	20,2	27,7	72,9%
		2017	21	39	53,8%	-	-	-	20,1	29,9	67,3%	19,3	26,0	74,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	30	46,7%	-	-	-	16,8	29,4	57,1%	18,1	26,2	69,2%
		2016	23	38	60,5%	-	-	-	20,0	32,4	61,9%	19,8	27,7	71,7%
		2017	19	39	48,7%	-	-	-	19,2	29,9	64,3%	18,8	26,0	72,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	14	24	58,3%	-	-	-	16,8	26,6	63,2%	18,1	24,4	74,2%
		2016	23	36	63,9%	-	-	-	20,0	29,4	68,1%	19,8	25,9	76,6%
		2017	19	35	54,3%	-	-	-	19,2	28,0	68,5%	18,8	24,7	76,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	-	-	-	5,4	5,9	91,3%	5,5	5,8	94,9%
		2015	5	6	83,3%	-	-	-	7,1	7,7	91,9%	6,8	7,3	93,2%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	7,4	8,0	92,4%	6,7	7,2	92,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	75,21	80,00	0,9	-	-	-	111,1	124,5	0,9	115,8	115,4	1,0
		2015	75,21	80,00	0,9	-	-	-	114,9	128,4	0,9	124,1	123,3	1,0
		2016	134,56	144,00	0,9	-	-	-	118,9	134,5	0,9	127,9	127,6	1,0
		2017	157,31	168,00	0,9	-	-	-	122,9	139,6	0,9	132,1	131,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	41	5.391	7,5%	-	-	-	48,3	3.403,3	14,2%	49,6	3.120,4	15,9%
		2015	0	5.345	0,0%	-	-	-	45,9	3.313,5	13,9%	65,5	3.171,8	20,6%
		2016	0	4.629	0,0%	-	-	-	42,2	3.052,9	13,8%	65,1	3.127,9	20,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	42	23,8%	-	-	-	0,6	23,2	27,5%	1,1	23,6	46,6%
		2015	1	37	27,0%	-	-	-	0,8	22,8	33,3%	1,3	25,3	50,5%
		2016	0	43	0,0%	-	-	-	0,8	26,2	32,0%	1,3	23,7	55,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	71	14,1%	-	-	-	0,3	50,7	6,1%	0,8	45,4	16,6%
		2015	0	70	0,0%	-	-	-	0,4	47,0	8,2%	0,9	44,0	19,6%
		2016	0	64	0,0%	-	-	-	0,2	46,1	4,0%	0,9	43,9	20,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	41,1	60,0	68,5%	-	-	-	32,6	59,8	54,6%	35,6	59,9	59,4%
		2015	40,6	60,0	67,7%	-	-	-	31,6	59,4	53,3%	36,0	59,8	60,3%
		2016	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	31,5	59,6	52,9%	36,3	59,9	60,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	60	61	98,4%	-	-	-	44,3	45,5	97,4%	39,1	40,8	96,1%
		2015	65	65	100,0%	-	-	-	41,5	42,2	98,4%	38,5	39,6	97,1%
		2016	53	55	96,4%	-	-	-	40,1	41,4	96,8%	38,2	39,8	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	58	61	95,1%	-	-	-	37,6	45,5	82,7%	33,6	40,8	82,4%
		2015	61	65	93,8%	-	-	-	33,3	42,2	79,1%	32,6	39,6	82,2%
		2016	46	55	83,6%	-	-	-	33,0	41,4	79,7%	32,9	39,8	82,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	58	61	95,1%	-	-	-	37,8	45,5	83,1%	33,7	40,8	82,6%
		2015	61	65	93,8%	-	-	-	33,5	42,2	79,4%	32,6	39,6	82,4%
		2016	46	55	83,6%	-	-	-	33,0	41,4	79,7%	32,9	39,8	82,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	28	61	45,9%	-	-	-	15,4	45,5	33,9%	16,8	40,8	41,3%
		2015	32	65	49,2%	-	-	-	12,7	42,2	30,2%	16,8	39,6	42,3%
		2016	19	55	34,5%	-	-	-	12,3	41,4	29,8%	16,9	39,8	42,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	28	61	45,9%	-	-	-	16,7	45,5	36,7%	17,3	40,8	42,4%
		2015	32	65	49,2%	-	-	-	14,9	42,2	35,3%	17,5	39,6	44,1%
		2016	19	55	34,5%	-	-	-	13,4	41,4	32,4%	17,2	39,8	43,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	47	62	75,8%	-	-	-	36,8	49,1	74,9%	34,0	42,2	80,6%
		2015	49	65	75,4%	-	-	-	39,2	49,7	78,9%	33,9	41,5	81,7%
		2016	50	61	82,0%	-	-	-	35,8	45,5	78,7%	32,8	40,8	80,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	31	40	77,5%	-	-	-	27,4	36,6	74,8%	26,9	36,3	74,0%
		2016	27	39	69,2%	-	-	-	32,2	42,8	75,2%	27,7	36,3	76,2%
		2017	42	60	70,0%	-	-	-	28,8	38,7	74,4%	28,7	37,0	77,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	522	882	59,2%	-	-	-	755,8	895,7	84,4%	752,3	874,6	86,0%
		2015	630	936	67,3%	-	-	-	766,4	893,5	85,8%	753,1	893,4	84,3%
		2016	836	1.156	72,3%	-	-	-	817,8	929,4	88,0%	776,9	931,5	83,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	61	61	100,0%	-	-	-	44,5	45,5	97,7%	39,4	40,8	96,6%
		2015	65	65	100,0%	-	-	-	41,6	42,2	98,6%	38,7	39,6	97,7%
		2016	54	55	98,2%	-	-	-	40,3	41,4	97,1%	38,4	39,8	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	28	65	43,1%	-	-	-	25,0	49,7	50,3%	23,6	41,5	56,9%
		2015	24	61	39,3%	-	-	-	22,7	45,5	50,0%	22,6	40,8	55,5%
		2016	33	65	50,8%	-	-	-	20,1	42,2	47,6%	22,0	39,6	55,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	61	0,0%	-	-	-	0,1	45,5	0,2%	0,1	40,8	0,3%
		2015	0	65	0,0%	-	-	-	0,1	42,2	0,2%	0,1	39,6	0,4%
		2016	0	55	0,0%	-	-	-	0,1	41,4	0,2%	0,1	39,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	62	6,5%	-	-	-	2,0	49,1	4,1%	1,8	42,2	4,3%
		2015	4	65	6,2%	-	-	-	2,4	49,7	4,8%	2,0	41,5	4,8%
		2016	1	61	1,6%	-	-	-	2,0	45,5	4,4%	2,4	40,8	5,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	37	40	92,5%	-	-	-	32,3	36,6	88,1%	32,4	36,3	89,3%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	36	39	92,3%	-	-	-	38,2	42,8	89,3%	32,9	36,3	90,6%
		2017	56	60	93,3%	-	-	-	35,0	38,7	90,6%	33,5	37,0	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	51	25,5%	-	-	-	11,5	36,7	31,3%	13,5	31,3	43,2%
		2016	8	41	19,5%	-	-	-	10,8	35,5	30,3%	14,1	32,9	42,9%
		2017	13	37	35,1%	-	-	-	14,1	38,6	36,6%	14,1	30,8	45,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	51	15,7%	-	-	-	10,1	36,7	27,6%	12,5	31,3	40,0%
		2016	8	41	19,5%	-	-	-	9,7	35,5	27,4%	13,2	32,9	40,2%
		2017	12	37	32,4%	-	-	-	12,4	38,6	32,2%	12,9	30,8	41,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	41	19,5%	-	-	-	10,1	29,1	34,8%	12,5	26,4	47,3%
		2016	8	33	24,2%	-	-	-	9,7	29,2	33,3%	13,2	28,3	46,8%
		2017	12	31	38,7%	-	-	-	12,4	30,7	40,5%	12,9	26,3	49,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	169	7,4	23,0	-	-	-	132,7	7,5	17,8	113,7	7,3	15,6
		2015	177	7,8	22,7	-	-	-	126,5	7,4	17,0	111,7	7,4	15,0
		2016	179	9,6	18,6	-	-	-	124,3	7,7	16,0	112,2	7,8	14,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	72	5,9	12,3	-	-	-	47,7	4,5	10,6	44,9	4,8	9,3
		2015	71	6,3	11,3	-	-	-	44,9	4,7	9,6	43,5	5,0	8,7
		2016	65	8,1	8,0	-	-	-	45,6	5,1	9,0	44,5	5,3	8,4

Breve commento

Il CdLM in Biologia insiste in un territorio storicamente caratterizzato da un basso livello di scolarizzazione sia secondaria che terziaria. Nella progettazione del corso di laurea, si è ritenuto che una accresciuta disponibilità di corsi di laurea più vicini al luogo di origine e residenza rappresenti un fattore che può fortemente concorrere a favorire, soprattutto per i soggetti meno mobili geograficamente (le donne ed i soggetti provenienti dalle famiglie a più basso reddito) la partecipazione all'istruzione terziaria. Si è cioè ritenuto che il percorso evolutivo dell'alta formazione al Sud nel tempo può colmarne i divari con il resto del Paese. Da tale principio sono derivate scelte decisive nella definizione del corso di laurea. La non introduzione del numero chiuso (pur coesistendo con una obbligatoria prova di accesso mirata alla verifica delle conoscenze in ingresso), ad esempio, risponde alla ragione di consentire l'accesso al corso al maggior numero di studenti possibile, piuttosto che alla selezione della compagine degli studenti più brillanti. Ciò, di ripiego, ha riflesso diretto su alcuni dei parametri qui valutati, come ad esempio il non trascurabile tasso di abbandono e l'elevato valore del rapporto studenti/docenti.

L'analisi degli indicatori del Corso di Laurea, relativi ai dati dell'ANVUR aggiornati al 29.09.2018, ha fornito un prospetto generale dell'evoluzione dei parametri dal 2014 al 2016, e al 2017 quando possibile, delineando un quadro che nel complesso non si discosta molto da quello individuato dagli indicatori di area geografica (sud e isole) e nazionali, pur con alcune criticità.

In particolare, la numerosità di avvisi di carriera, immatricolati e iscritti del CdLM in Biologia dell'Università del Sannio è stata tra il 2015 e il 2016 mediamente di circa il 30% superiore alla media dell'area geografica e nazionale, confermando per lo più i dati 2014.

Gruppo A - indicatori relativi alla didattica

Gli indicatori relativi alla Didattica gruppo A indicano che la politica di gestione del CdLM in Biologia conferma, rispetto al 2014, un suo discreto successo didattico. Infatti, nonostante un lieve calo del valore dell'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) nel triennio 2014-2016 (da 46% a 36%), i valori iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) sono circa il 10-20% superiori a quelli dell'area geografica e circa il 20% superiori alla media nazionale.

Il valore dell'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo), che nel 2014 era allineato al valore dell'area geografica, ma leggermente inferiore al valore della media nazionale, è invece diventato sensibilmente più basso sia della media di area geografica (circa 1/4 nel 2015, 1/3 nel 2016) che di quella nazionale (1/9 nel 2015, 1/6 nel 2016), denotando un'attrattività del CdLM limitata quasi esclusivamente agli studenti delle lauree di primo livello dell'Ateneo. Tale dato richiede una attenta riflessione.

Il valore dell'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo), sia per il 2015 che il 2016 è in linea con la media dell'area geografica ma più basso della media nazionale, -30% nel 2015 e -16% nel 2016. Circa il 30% più basso della media nazionale anche per il 2017. Il dato riguardante i docenti di ruolo che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti e di cui sono docenti di riferimento, indicatore iC08, è del 100%.

Perfettamente in linea con la media dell'area geografica il valore dell'indicatore iC09, 0,9 (valore di riferimento 0,8).

Gruppo B- Indicatori Internazionalizzazione

I valori degli indicatori iC10, iC11 e iC12 che fino al 2014, pur se complessivamente più bassi della media nazionale, erano confrontabili alla media dell'area geografica, tra il 2015 e il 2016 hanno subito un drastico calo denotando una serie di problematiche, tra cui: un'importante ritrosia degli studenti del corso di Laurea a spostarsi all'estero per gli studi, l'acquisizione di CFU all'esterno al di fuori della regolare durata del corso, la scarsa attrattività del corso di Laurea per studenti stranieri, ciò nonostante l'attenzione del CdLM e della Commissione Internazionale del Dipartimento di Scienze e Tecnologie alle attività per l'internazionalizzazione del corso di studio.

Considerato che tutti gli indicatori del gruppo B non sono favorevoli, si denota la necessità di una revisione delle politiche di Internazionalizzazione attuate dal CdS, dal Dipartimento e dall'Ateneo.

Gruppo E- Ulteriori Indicatori per la valutazione della Didattica

I valori degli indicatori iC13-iC18 sono mediamente allineati rispetto a quelli dell'area geografica e nazionale, rivelando una buona performance delle carriere degli studenti in termini di CFU acquisiti. Ottimo, anche il tasso di fidelizzazione degli studenti, iC14, 96,4% nel 2016.

Il valore dell'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è sensibilmente migliorato dal 2014 al 2017, e solo lievemente più basso rispetto alla media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori degli indicatori iC22-iC24 possono essere nell'insieme considerati allineati con la media dell'area geografica e nazionale.

Particolarmente favorevoli sono i dati iC23 (percentuale di abbandoni del CDS tra il I e il II anno) e iC24 (percentuale di abbandoni del CDS dopo n+1 anni) che indicano un tasso di abbandono bassissimo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori iC25 e iC26, rivelano un ottimo livello di soddisfazione degli studenti il primo e un tasso di occupabilità sensibilmente in miglioramento tra il 2016 e il 2017 il secondo; quest'ultimo, pur più basso della media nazionale, in linea con quella dell'area geografica.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I valori degli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) sono confrontabili con i valori della media nazionale e dell'area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)