

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	BIOTECNOLOGIE
Città	BENEVENTO
Codizione	0620106200200003
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	44	43	42	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	204	-	98,7	94,0
		2015	163	-	102,9	120,5
		2016	136	-	104,6	143,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	163	-	81,0	82,0
		2015	144	-	92,1	102,5

	LMCU)	2016	115	-	91,6	119,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	398	-	228,2	225,9
		2015	413	-	246,9	258,0
		2016	414	-	255,4	294,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	286	-	174,1	178,8
		2015	323	-	191,2	209,7
		2016	293	-	186,7	240,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	263	-	150,0	155,3
		2015	293	-	168,2	184,8
		2016	267	-	163,8	213,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	70	286	24,5%	-	-	-	58,9	174,1	33,9%	81,3	178,8	45,5%
		2015	91	323	28,2%	-	-	-	71,2	191,2	37,2%	94,6	209,7	45,1%
		2016	108	293	36,9%	-	-	-	67,9	186,7	36,4%	105,1	240,6	43,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	24	39	61,5%	-	-	-	10,7	26,6	40,1%	18,3	33,6	54,4%
		2015	18	36	50,0%	-	-	-	12,8	30,6	41,7%	18,8	34,9	53,9%
		2016	17	40	42,5%	-	-	-	13,2	31,8	41,4%	21,8	39,0	56,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	20	204	9,8%	-	-	-	9,3	98,7	9,4%	21,0	94,0	22,3%
		2015	25	163	15,3%	-	-	-	13,9	102,9	13,5%	35,0	120,5	29,1%
		2016	10	136	7,4%	-	-	-	13,9	104,6	13,3%	49,2	143,0	34,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	286	18	15,9	-	-	-	180,0	24,2	7,4	171,0	26,7	6,4
		2015	323	19	17,0	-	-	-	203,7	24,3	8,4	206,6	27,9	7,4
		2016	293	18	16,3	-	-	-	211,4	23,7	8,9	247,3	30,3	8,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	1	34	2,9%	-	-	-	2,7	25,4	10,7%	4,8	29,5	16,1%
		2016	2	26	7,7%	-	-	-	2,9	29,5	9,9%	5,0	30,6	16,2%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	32	18,8%	-	-	-	4,5	29,1	15,6%	5,7	30,9	18,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	34	0,0%	-	-	-	1,7	25,4	6,7%	3,7	30,3	12,1%
		2016	2	26	7,7%	-	-	-	2,2	29,5	7,4%	3,7	31,2	11,9%
		2017	6	32	18,8%	-	-	-	3,1	29,1	10,8%	4,3	31,7	13,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	33	0,0%	-	-	-	1,7	23,5	7,3%	3,7	27,9	13,2%
		2016	2	5	40,0%	-	-	-	2,2	4,4	50,0%	3,7	6,8	54,3%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	3,1	6,5	48,5%	4,3	7,9	54,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	9,5	9,9	96,3%	9,7	9,9	98,4%
		2015	8	9	88,9%	-	-	-	11,3	11,7	96,2%	12,2	12,4	98,2%
		2016	8	9	88,9%	-	-	-	11,3	11,9	94,4%	12,4	12,8	97,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	0	7.486	0,0%	-	-	-	18,1	5.199,4	3,5%	26,8	6.327,3	4,2%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	12	8.899	1,3%	-	-	-	42,8	6.116,1	7,0%	29,8	7.303,3	4,1%
		2016	0	9.214	0,0%	-	-	-	27,1	5.940,5	4,6%	42,4	8.185,2	5,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	24	0,0%	-	-	-	0,1	12,2	11,7%	0,4	19,2	20,4%
		2015	0	18	0,0%	-	-	-	0,5	13,5	39,1%	0,7	19,2	37,8%
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	1,1	14,8	75,9%	1,0	22,8	43,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	204	0,0%	-	-	-	0,1	98,7	1,3%	1,6	94,0	16,5%
		2015	0	163	0,0%	-	-	-	0,3	102,9	2,4%	1,7	120,5	14,3%
		2016	0	136	0,0%	-	-	-	0,2	104,6	1,8%	2,5	143,0	17,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	18,5	60,0	30,8%	-	-	-	25,2	59,5	42,3%	30,6	59,8	51,2%
		2015	19,7	60,0	32,8%	-	-	-	27,2	59,3	45,9%	29,6	59,8	49,5%
		2016	22,0	60,0	36,7%	-	-	-	26,2	59,3	44,3%	28,5	59,8	47,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	75	163	46,0%	-	-	-	47,6	81,0	58,8%	50,8	82,0	61,9%
		2015	79	144	54,9%	-	-	-	52,9	92,1	57,5%	62,5	102,5	61,0%
		2016	59	115	51,3%	-	-	-	50,6	91,6	55,2%	69,8	119,9	58,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	50	163	30,7%	-	-	-	35,9	81,0	44,4%	42,1	82,0	51,4%
		2015	59	144	41,0%	-	-	-	41,3	92,1	44,9%	51,1	102,5	49,9%
		2016	42	115	36,5%	-	-	-	39,4	91,6	43,0%	55,6	119,9	46,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	50	163	30,7%	-	-	-	36,1	81,0	44,6%	42,2	82,0	51,4%
		2015	59	144	41,0%	-	-	-	41,3	92,1	44,9%	51,1	102,5	49,9%
		2016	42	115	36,5%	-	-	-	39,4	91,6	43,0%	55,6	119,9	46,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	16	163	9,8%	-	-	-	16,5	81,0	20,4%	25,3	82,0	30,9%
		2015	19	144	13,2%	-	-	-	21,0	92,1	22,8%	31,0	102,5	30,2%
		2016	23	115	20,0%	-	-	-	18,1	91,6	19,8%	33,3	119,9	27,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	163	9,8%	-	-	-	17,6	81,0	21,8%	25,7	82,0	31,4%
		2015	19	144	13,2%	-	-	-	21,8	92,1	23,6%	31,2	102,5	30,5%
		2016	23	115	20,0%	-	-	-	18,4	91,6	20,1%	33,4	119,9	27,9%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	31	92	33,7%	-	-	-	20,4	99,5	20,5%	23,6	93,1	25,3%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	11	54	20,4%	-	-	-	20,1	101,4	19,8%	25,5	96,1	26,5%
		2016	32	170	18,8%	-	-	-	22,3	102,1	21,8%	27,1	86,6	31,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	20	32	62,5%	-	-	-	22,3	31,5	71,0%	26,3	36,9	71,3%
		2016	19	38	50,0%	-	-	-	21,8	32,8	66,5%	29,3	41,4	70,7%
		2017	27	40	67,5%	-	-	-	24,6	35,9	68,5%	32,0	44,3	72,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.458	1.602	91,0%	-	-	-	1.329,4	1.551,8	85,7%	1.310,4	1.576,9	83,1%
		2015	1.512	1.656	91,3%	-	-	-	1.366,0	1.542,9	88,5%	1.372,5	1.635,6	83,9%
		2016	1.390	1.524	91,2%	-	-	-	1.300,9	1.503,7	86,5%	1.447,5	1.758,2	82,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	136	163	83,4%	-	-	-	73,4	81,0	90,7%	76,0	82,0	92,7%
		2015	121	144	84,0%	-	-	-	83,1	92,1	90,2%	94,2	102,5	91,9%
		2016	101	115	87,8%	-	-	-	84,4	91,6	92,2%	110,1	119,9	91,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	6	54	11,1%	-	-	-	12,1	101,4	12,0%	18,1	96,1	18,9%
		2015	16	170	9,4%	-	-	-	14,4	102,1	14,1%	20,4	86,6	23,5%
		2016	16	163	9,8%	-	-	-	15,5	81,0	19,1%	23,8	82,0	29,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	163	2,5%	-	-	-	12,8	81,0	15,7%	14,4	82,0	17,5%
		2015	4	144	2,8%	-	-	-	16,0	92,1	17,4%	15,7	102,5	15,3%
		2016	0	115	0,0%	-	-	-	16,7	91,6	18,2%	19,5	119,9	16,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	30	92	32,6%	-	-	-	62,6	99,5	63,0%	58,0	93,1	62,3%
		2015	27	54	50,0%	-	-	-	67,6	101,4	66,7%	59,9	96,1	62,3%
		2016	97	170	57,1%	-	-	-	63,5	102,1	62,1%	48,1	86,6	55,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	30	32	93,8%	-	-	-	28,9	31,5	91,9%	33,6	36,9	91,1%
		2016	35	38	92,1%	-	-	-	30,3	32,8	92,3%	37,7	41,4	91,1%

		2017	39	40	97,5%	-	-	-	33,5	35,9	93,3%	41,5	44,3	93,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	398	13,4	29,8	-	-	-	243,1	12,9	18,8	219,3	13,1	16,7
		2015	413	13,8	29,9	-	-	-	268,6	12,9	20,9	257,2	13,6	18,9
		2016	414	12,7	32,6	-	-	-	280,3	12,5	22,4	300,5	14,7	20,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	167	4,5	37,1	-	-	-	92,6	4,2	22,3	87,8	4,5	19,4
		2015	156	4,5	34,7	-	-	-	105,5	4,0	26,7	112,2	4,7	24,0
		2016	129	4,0	32,3	-	-	-	104,6	3,8	27,7	132,6	4,9	26,9

Breve commento

Prima Sezione

La numerosità di avvisi di carriera, immatricolati e iscritti del CdLT in Biotecnologie dell'Università del Sannio negli ultimi tre anni è costantemente superiore alla media dell'area geografica e di quella nazionale. Questo dato conferma l'attrattiva del CdS e, se congiunto al dato del CdS in Biologia, rende i corsi dell'area delle Scienze della Vita fra i maggiormente attivati dell'intero Ateneo.

Gruppo A- Indicatori Didattici

Il valore dell'indicatore iC01 risulta influenzato dalla modalità di rilevamento dei dati da parte del ministero che utilizza il 31/12 come termine, mentre la finestra degli appelli si apre nel mese di Gennaio. Pertanto tale indicatore è inferiore alla media dell'area geografica e di quello nazionale. L'adeguamento delle finestre di esame alle regole di acquisizione dei dati

sta gradualmente portando questo indicatore in linea con le medie nazionali. Esso e' infatti aumentato del 31% nell'ultimo anno. L'indicatore iC02 è significativamente sia a quelli dell' area geografica sia a quello della media nazionale nell'anno 2014 mentre mostra una tendenza a decrescere negli ultimi due anni. Il CdS ha intrapreso delle azioni mirate alla diminuzione dei tempi di percorrenza nell'ambito del progetto PLS e dei corsi di riallineamento. Il dato dell'indicatore iC03 c è fortemente in contrasto con i dati nazionali e rispecchia i dati regionali. Il dato apparentemente negativo non può che spiegarsi con la difficoltà di raggiungimento della sede beneventana legata alla scarsità e inefficienza dei trasporti pubblici locali. Il valore dell'indicatore iC05 è circa doppio rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Si denota quindi la necessità di incremento del personale docente. I dati negativi degli indicatori iC06 relativi all'occupabilità sono ascrivibili soprattutto alle difficoltà di ingresso nel mondo del lavoro nelle aree meridionali. Il valore dell' indicatore iC08 è stabilmente vicino al 100%.

Gruppo B- Indicatori Internazionalizzazione

I valori degli indicatori iC10, iC11 e iC12 hanno, similmente alla media dell' area geografica e nazionale, valori uguali a zero o molto vicini allo zero, denotando sia una certa ritrosia degli studenti italiani a spostarsi all'estero per acquisire CFU, sia la limitata attrattività del sistema universitario italiano per studenti stranieri.

Gruppo E- Ulteriori Indicatori per la valutazione della Didattica

Il valore dell' indicatore iC13 risulta leggermente inferiore alla media dell'area geografica e nazionale; per questo indicatore valgono le stesse considerazioni fatte per l'indicatore iC01. L'indicatore iC14 e iC15 sono in linea con quello dell'area geografica e leggermente inferiori a quello nazionale. Gli indicatori iC16 e iC16bis sono inferiori a quelli dell'area geografica e nazionale, ma anche in questo caso si tratta di scostamenti dovuti alla modo di rilevamento del dato. Sono già state poste in atto delle iniziative per migliorare questi indicatori. Per tali indicatori si evidenzia una costante aumento che nel 2016 si allinea al dato dell'area geografica. L'indicatore iC17 è in linea alla media dell'area geografica e e leggermente inferiore a quello nazionale, e' necessario mettere in atto, come già accennato, iniziative per la diminuzione dei tempi di percorrenza. L'indicatore iC19 è invece stabilmente al di sopra rispetto ai dati regionali e nazionali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

I valori degli indicatori iC21 sono leggermente inferiore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Mentre l'indicatore iC22 è inferiore a quello regionali e nazionale, evidenziando la necessità di mettere in atto azioni per la diminuzione dei tempi di percorrenza. Anche in questo caso le date di rilevamento dei dati possono aver influito, poiché il ministero considera come data ultima per questo indicatore il mese di aprile, mentre molti studenti conseguono la laurea entro il mese di maggio. Sono in atto dei correttivi per adeguare questo indicatore.

Il valore dell'indicatore iC23 è significativamente più basso di quello dell' area geografica e nazionale, indicando la capacità del CdS di mantenere alto l'interesse degli studenti; questo dato è confermato dall' indicatore iC24 che evidenzia un più basso numero di abbandoni rispetto a quello dell' area geografica e nazionale.

L'indicatore iC25

I valori degli indicatori iC27 e iC28 sono significativamente più elevati della media locale e nazionale, rilevando, insieme all'indicatore iC05, la necessità di personale docente su CdL.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

